

高雄市 109 年暑期童軍專科考驗營實施計畫

一、依據：中華民國童軍各級進程考驗晉級實施辦法。

二、目的：(一)藉由團隊合作方式，培養童軍精神，落實榮譽制度與徽章制度。

(二)落實童軍諾言規律銘言，落實品格教育。

(三)提倡正當休閒活動，培養休閒活動設計能力。

三、指導單位：高雄市政府教育局

四、主辦單位：高雄市童軍會

五、承辦單位：高雄市天翼童軍團

六、協辦單位：高雄市立明華國民中學、高雄市立社會教育館

七、活動時間：中華民國 109 年 7 月 22 日(三)至 7 月 24 日(五) (共計三天二夜)。

八、活動地點：高雄市立社會教育館~青少年體育文化活動中心。(高雄市小港區學府路 115 號)

九、名譽營主任：鄭理事長進丁

營主任：鄭志昇校長。

行政組：董桂蘭

教務組：陳冠宇、蘇敏凱、蔡進興、趙承志、吳泰樺、張睿芷、吳詠惟、劉秉烜、黃怡

蓉、蔡政浩、李秉芳、王怡文、駱宛瑩、陳禹同

生輔組：許宏福、吳佑謙、陳明哲、程皓榮

配給組：蔡欣珮、許舒惟、鄭亦煊

器材組：蔡金呈、施英彥、謝泓廷

十、活動內容：各專科考驗項目。

十一、報名資格：經中級童軍考驗合格，且自願接受專科章考驗之童軍（含行義童軍）。

十二、參加人數：24 人(額滿截止)。

十三、參加費用：新台幣 1,500 元整（含膳食費、考驗所需材料、保險等等費用）。

十四、報名時間：即日起至 109 年 7 月 3 日止（額滿為止）。

十五、報名方式：各團請於 109 年 7 月 3 日前，將團體報名表 E-mail:lan5802@gmail.com 報名，

請報名完畢後等候通知再行匯款。匯款帳戶：高雄銀行市府分行代號：0162357 戶

名：高雄市童軍會 帳號：235102225543，請註明匯款單位及營隊別，例如：新興~專

科。匯款後請告知

十六、報到時地：109 年 7 月 22 日上午 8 時於高雄市立社會教育館中庭報到。

十七、解散時地：109 年 7 月 24 日下午 4 時於高雄市立社會教育館解散。

十八、參加須知：

(一) 報名露營、旅行的伙伴，須於前一天(7 月 21 日) 9:00 提前到營地(不須攜帶露營裝備)準備應考項目。當天準備完成即可回家，當晚不須留宿，隔天按表定時間準時報到。

(二) 參加活動應特別注意身體狀況，凡患有心臟病、高血壓、糖尿病、氣喘者請註明於個人報名表備註欄，因健康所需之藥物請自行攜帶，營本部不提供藥品。

(三) 請著全套標準童軍制服報到，並攜帶中華民國童軍登記用手冊（考驗本）。

(四) 活動時間如因人為不可抗力或氣候影響而致變更時，將另行通知。

(五) 專科考驗營開設之考科以及考驗標準如附件

十九、攜帶物品：如報到通到單（附件三）內容所示。

二十、行前作業：請參照考驗說明準備。

二十一、工作人員於活動前將召開一次工作人員會報(時間另訂)，並訂 109 年 7 月 21(週二)進站佈置，以上日期與活動期間敬請所屬單位准予公假，並於一年內補休 1 天(課務自理)。參加人員費用請所屬單位酌以補助。

(附件一)高雄市童軍會 109 年暑期童軍專科考驗營個人報名表

單 位		姓 名		團 次	
生 日		電 話		性 別	☐ 男 ☐ 女
身份證字號		聯絡人		素 食	☐ 是 ☐ 否
緊急聯絡 電話(家長)		住 址			
E-MAIL	請務必提供可聯絡之電子郵件帳號，儘量避免使用免費信箱。				
考驗項目	☐ 1 社區公民 ☐ 2 國家公民 ☐ 3 世界公民 ☐ 4 社區服務 ☐ 5 環境保護 ☐ 6 生態保育 ☐ 7 嚮導 ☐ 8 交通 ☐ 12 公共衛生 ☐ 13 個人衛生 ☐ 14 露營 ☐ 15 旅行 ☐ 16 烹飪 ☐ 17 急救 ☐ 19 星象 ☐ 22 測量 ☐ 26 地球科學 ☐ 31 體適能 ☐ 35 自行車 ☐ 36 溜冰 ☐ 42 舞蹈 ☐ 51 攝影 ☐ 64 植物 ☐ 65 昆蟲 ☐ 71 獸類 ☐ 73 魚類 ☐ 93 國防科技 ☐ 30 球類：_____、_____、_____、_____、_____（五種球類）				
備 註					
家 長 同 意 書 本人同意讓敝子弟 參加高雄市童軍會 109 年暑期童軍專科考驗營，並勉囑在其活動期間遵守活動之規定及服從領導，盡心學習 此 致 高雄市童軍會 家長簽章： 日 期：109 年 月 日					

主任委員：

團 長：

聯絡電話：

(附件二)高雄市童軍會 109 年暑期專科章考驗營團體報名表

單位/學校			縣市團次								
姓名	生日	身分證字號	考驗項目(最多 6 科，請註明專科章代號)						聯絡電話	素食	

*請在考驗項目寫上報考專科號碼。

*請團體報名附上團體報名表以利報名彙整，感謝。

主任委員簽章：

團長簽章：

聯絡電話：(O)

手機：

請 E-mail:lan5802@gmail.com

(附件三)

高雄市童軍會 109 年暑期童軍專科考驗營報到通知書

一、報到時間：109 年 7 月 22 日(三)8 時至 8 時 20 分。

二、報到地點：高雄市立社會教育館中庭。

三、報到服裝：請著童軍制服配備齊全（男短褲，女褲裙或短褲，皆著童軍襪及襪穗）

四、未報到者視同放棄參加，不予退費。

五、個人裝備：雙肩式背包，內含下列物品：

名 稱		名 稱		名 稱		名 稱	
學校當季運動服		睡袋		衛生用品		防蚊液	
深色長褲		睡墊		工作手套		考驗用品：舞蹈所需之錄音帶或 CD 等	
外套		水壺		針線包			
內衣褲、襪子		手電筒（含電池）		童軍登記用手冊			
盥洗用具		童軍繩		參考書籍			
雨衣		原子筆		個人餐具一套		行前作業 未附表格之行前作業，請用 A4 紙張書寫或打字	
拖鞋		身分證					
個人藥品		健保卡					

六、禁止攜帶物品：隨身聽、電子遊樂器、錄音機、零食、口香糖、檳榔、紙牌、小說、漫畫等，攜帶者經查獲一律集中保管。（攜帶行動電話者於上課時間內關機）

七、參考資料：童子軍表解（中華）、童軍課本、最新急救手冊（自強）、實用急救手冊（衛教協會）、初級急救手冊（紅十字會）、植物（綠生活、渡假）、昆蟲圖鑑、童軍露營活動的設計與實施（童教學會）、雲（人人）、和天空對話—氣象（秋雨文化）。

八、營地地址：高雄市小港區學府路 115 號。

九、預定解散時間：109 年 7 月 24 日下午 4 時於高雄市立社會教育館解散。

若有任何疑問，請電 0933590886 董桂蘭老師或 0932725978 蔡進興團長洽詢

【附件四】

專科考驗標準

項目	考驗標準	考驗方式	備註
(1) 社區公民 獅級童軍 必備專科	1. 能說出「社區」的定義。 2. 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。 3. 能說出社區劃定的依據是哪些。 4. 能說出社區發展的目標是什麼。 5. 能說出你所居住的社區(或村里)內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。 6. 能說出童軍能夠為其所居住之社區(或村里)發展提供哪些服務事項。	筆試	
(2) 國家公民 長城童軍 必備專科	1. 能說出中華民國國籍之取得有哪些規定？ 2. 能簡述我國國民享有哪些權力？對國家應盡哪些義務？ 3. 能說出何謂「政權」？何謂「治權」？ 4. 能說出我國總統、副總統如何產生？任期幾年？ 5. 能說出五院的性質、地位及組織架構。 6. 能說出五院院長、副院長是如何產生的？立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的？ 7. 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位？ 8. 根據我國憲法規定，各種選舉的方法（選舉原則）有哪些？ 9. 能簡述我國的近代歷史概況。	筆試	
	10. 能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。	行前作業	
(3) 世界公民 國花童軍 必備專科	1. 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。	行前作業	
	2. 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。	筆試	
	3. 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。		行前作業
	4. 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。	筆試	
	5. 能說明WHO、WTO、UNESCO及WOSM各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。		行前作業
	6. 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。	筆試	
	7. 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係。		行前作業
	8. 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。	筆試	
	9. 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。		行前作業
	10. 曾經到訪過哪些國家（含地區），能簡述這些國家（地區）的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友？交往情形如何？		
(4) 社區服務	1. 能說出志工的定義。 2. 能遵守志工倫理信條。	筆試	
	3. 曾參與社區服務至少八小時。 4. 撰寫社區服務學習心得一篇。 5. 瞭解住家社區服務組織有哪些。 6. 參與志工講習，擁有志工證。	行前作業	
(5) 環境保護	1. 知道垃圾分類的目的與方法。 2. 能舉出三種以上化學物質污染環境的例子及其產生的影響。 3. 能說出地球溫室效應的原因及維護的方法。 4. 能說出導致河川污染各種原因，及維護的方法。 5. 能說出濫伐森林所造成的災害項目，及維護的方法。 6. 能說明在工業發展中、工廠應注意那些環保工作。	筆試	

項目	考驗標準	考驗方式	備註
(6) 生態保育 國花童軍 必備專科	1. 能說出生態保育的目的。	上台報告 行前作業 口試	
	2. 能說出 20 種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。		
	3. 能說明生物多樣性與人類、地球的關係。		
	4. 童軍活動（例：旅行、露營）中要注意哪些是項來避免生態破壞。		
	5. 參與生態保育工作兩次以上。	參加證明	
(7) 嚮導	1. 能熟知團週圍五公里內的道路街衢捷徑，及僻巷、橋樑等地形。	實際操作	
	2. 能在黑夜辨認本地道路及鄰近村鎮的方向。		
	3. 能熟記團附近著名醫生、醫院、警察局、消防隊、郵局、電信局等地址及其電話號碼。		
	4. 能說明所在地之特產、史事、名勝、古跡之名稱及其事蹟。		
	5. 有三次以上的嚮導服務經驗。		
(8) 交通	1. 能說出本地水路交通幹道。	行前作業	自備哨子
	2. 能說出本地各種交通情況。	筆試	
	3. 能辨識各種交通訊號與標幟。		
	4. 能說出各種交通規則。		
	5. 能演示各種交通指導手勢。	實地操作	
(12) 公共衛生	1. 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感、SARS、腸病毒、登革熱等 3 種以上傳染病的起因和傳染途徑，及預防方法。	筆試	
	2. 能說明如何預防傳染疾病(至少 3 種)。		
	3. 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。		
	4. 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。能說出露營時如何處理飲用水。		
	5. 能列舉兩種以上常見的寄生蟲及預防方法。		
	6. 能說明清除垃圾的重要和處理法。		
	7. 能說明店舖中保持飲料、食物生鮮及器皿的清潔法。		
(13) 個人衛生	1. 能說明人體解剖學及生理學的大要。	筆試	
	2. 能說明循環、呼吸、消化、排泄、生殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。		
	3. 能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。		
	4. 具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。		
(14) 露營 獅級童軍 必備專科	1. 能擬訂三天二夜的小隊露營計劃。 （包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項）	行前作業	
	2. 能佈置一個小隊露營的營地（包括應有的建設）。	實地操作	
	3. 能不用舟車往返 10 公里以上地區領導小隊作三日露營，並能作 500 字以上的露營報告。	行前作業	
	4. 能說明各種露營用的營幕種類、名稱、並能示範搭架方法。	實地操作	
	5. 能利用自然物製做營地應用品 4 種以上。		
	6. 能在旅行露營中，依地圖、路標、指北針等為引導，不論遇有任何困難（特殊事故除外）不求助於人，而順利完成。		
(15) 旅行	1. 能說出旅行的基本意義與一般常識，並能擬定旅行計畫。	行前作業	
	2. 能在市鎮或鄉村旅行並做詳細報告和繪製行程略圖。		
	3. 能在旅程中認識該地區鄉土的自然與人文環境，如地形、水文、植物、經濟及土地利用並做成紀錄解說。		

項目	考驗標準	考驗方式	備註
(16) 烹飪	1. 能構築各種炊事灶。	實地操作	
	2. 能做無具炊事 3 種。		
	3. 能正確安全握刀，並能演示各種常用食材處理法。		
	4. 能設計並烹調小隊一天的飲食 (包括：正餐及茶點，並須考量不同宗教的飲食需求)		
	5. 能說出各種常用食材的貯藏法，並能注重衛生、安全及防止食物交叉感染。	筆試	
(17) 急救	1. 了解急救的定義、目的、處理原則、基礎生命徵象(呼吸、脈搏、血壓、體溫等)的重要性與其涵義。 2. 能對傷患進行評估與紀錄，辨識傷病種類與緊急程度，並採取適當對應措施。 3. 能夠正確地實施心肺復甦術及異物梗塞排除(哈姆立克法)與 AED。 4. 能實施骨折、脫臼等包紮固定。 5. 熟悉燒傷與過熱、過冷的影響：(1)清楚燒傷的處理。(2)能分辨中暑、熱衰竭、熱痙攣的差異，並處理之。(3)了解失溫、凍傷的處理。 6. 能實施徒手與現有器材製作之擔架進行傷患運送法。 附註：持有紅十字會初級急救員以上證書(有效期限內)或其他團體舉辦之救護員證書(須附課程表)送審，據以核發急救專科章。	筆試 實地操作	
(19) 星象	1. 能瞭解天體之運行概況。	實地操作	
	2. 能瞭解月球的運動及日月蝕、潮汐的原因。		
	3. 能說出流星的成因。		
	4. 認識明亮的星座至少六座。		
	5. 能利用三個以上之星座找尋方位。		
	6. 熟習以北極星來定方向。		
	7. 參觀天文臺或星象館能記錄其設備及其內容。		
(22) 測量 國花童軍 必備專科	1. 能描繪地形草圖。	實地操作	
	2. 能使用比例尺、指北針。		
	3. 能用各種方法測量高度及方位和距離。		
	4. 能目測計算簡單地形面積。		
	5. 知道等高線及地形、地貌等符號的意義。		
	6. 能依比例繪製草圖。		
(26) 地球科學	1. 能簡易地解說與辨別各種岩石。	筆試	
	2. 能判別天候的變化。		
	3. 能說出地形、地物的利用。		
	4. 能解說天然災害。		
	5. 能說明對自然環境維護的方法及策略。		
(30) 球類	1. 能說出五種以上球類的比賽方法。	筆試	請填五種球類於報名表中
	2. 曾參加三種以上之球類運動。	口試	
	3. 籃球上籃 20 次能投中 15 個球。	實地操作	
(31) 體適能	1. 能說出體適能的定義及重要性。	實地操作	
	2. 能協助團長施測各項體適能。		
	3. 能在 60 秒仰臥起坐 40 次。(女生:30 次)		
	4. 能坐姿體前彎 34 公分。(女生:36 公分)		
	5. 能立定跳遠 220 公分。(女生:160 公分)		
	6. 能於 8 分鐘內跑完 1600 公尺。(女生：4 分 30 秒跑完 800 公尺)		

項目	考驗標準	考驗方式	備註
(35) 自行車	1. 能於平路騎乘自行車 1 小時行駛 10 公里以上。	實地操作	自備自行車用安全帽
	2. 能說明自行車之構造及名稱。	筆試	
	3. 能修理自行車機件、車胎，並能說出保養的方法。		
	4. 能說出自行車行駛時的交通規則。	實地操作	
	5. 能依照地圖騎自行車傳遞口訊和完成所指示的觀察。		
(36) 溜冰	1. 穿著溜冰鞋能在冰上或地上進退快慢自如。	實地操作	自備溜冰鞋或直排輪鞋與修理工具
	2. 能穿著冰鞋走路。		
	3. 能在起伏地形溜冰。		
	4. 能修理溜冰鞋。		
(42) 舞蹈	1. 能演示及應用舞蹈的基本步法。並具有身體韻律節奏的能力。	實地操作	自備舞曲音樂
	2. 參與土風舞活動，並能分辨我國與他國土風舞。		
	3. 能指導土風舞或舞曲的演出。		
	4. 能創作土風舞或舞曲一種。		
(51) 攝影 國花童軍 必備專科	1. 能說出攝影學原理。	實地操作	自備個人相機
	2. 能熟悉傳統與數位相機的構造、原理、操作與保養方法。		
	3. 能熟悉控制景深的方法。		
	4. 能熟悉照片放大法。		
	5. 能攝六吋風景三張，人像一張，靜物一張，室內景一張，動物一張。		
(64) 植物 國花童軍 必備專科	1. 能說出兩門以上植物的生活史。	上台報告 行前作業 口試	
	2. 能說出植物的形態構造。		
	3. 能說明植物的分類。		
	4. 能說出當地植物分布情形及其利用方法。		
	5. 能說出當地的食料、藥用、有毒、香料、材用、纖維、染料、指標、觀賞植物等 20 種以上及其習性。		
(65) 昆蟲 國花童軍 必備專科	1. 能說出二目以上昆蟲的生活史。	上台報告 行前作業 口試	
	2. 能說出昆蟲形態以及重要習性。		
	3. 能說出昆蟲之基本分類方法。		
	4. 能說出當地蝶類、甲蟲、蛾類等等各類昆蟲 20 種以上及習性。		
	5. 能說出對居家有害之昆蟲防治以及驅趕法。’		
(71) 獸類	1. 能說出數類哺乳動物的生活史。	上台報告 行前作業 口試	
	2. 能說出一般獸類的生理及形態稱呼。		
	3. 能說出獸類的足跡、排遺及食痕的描述記錄法。		
	4. 認識獸類二十種以上及其生活習性。		
(73) 魚類	1. 能說出數類型魚類的生活史。	實地操作	
	2. 能說出魚類的內外部的形態及稱呼。		
	3. 能說出當地數種常見有毒魚類的種類		
	4. 認識魚類種以上及其生活習性。		
(93) 國防科技	1. 了解國防科技在國家、人類文明的定位。	上台報告 行前作業 口試	
	2. 了解我國的國防科技成就並曾參觀過國防科技展或演示。		
	3. 能述說我國陸、海、空主要武器載具的種類、用途與優缺點。		
	4. 能述說非殺傷性武器的種類與其特性。		
	5. 能了解國防科技對未來戰爭的影響。		

【附件五】

高雄市 109 年暑期專科章考驗營專科章考驗方式說明暨行前作業須知

- (2) 國家公民專科章—第九、十項請以報告方式事先完成，並以 A4 紙打字列印註明學校姓名繳交。
- (3) 世界公民專科章—第一、四、五、七、八、十項請以報告方式事先完成，並以 A4 紙打字列印註明學校姓名繳交。
- (4) 社區服務專科章—第三至第六項請以報告方式完成(證明須攜帶)，以 A4 紙打字列印註明學校姓名。

(5) 環境保護

一、上台報告

- 1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：不願面對的真相 =An inconvenient truth (328.48 4)，共一集(96 分)，有公播版(總館)與家用版(寶珠、楠仔坑、鼓山、小港、高市文化、岡山文化、彌陀)兩種。 我們的島 2004 .7 .愛河 (445.2222 2004 V.7)，共一集(20 分，關於愛河的部分)。

(2) 自選影片：我們的島系列，請自選有關高雄市的部分，觀看時間合計 120 分鐘以上。

- 2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業(可貼圖，文字部分請用手寫)

- 1、寫出垃圾分類的目的與方法。
- 2、寫出所觀看影片中，三種以上化學物質污染環境的例子與造成的影響。
- 3、寫出所觀看影片中，地球溫室效應造成的原因，以及避免惡化的方法。
- 4、寫出導致河川污染的各種原因，以及維護的方法。
- 5、寫出濫伐森林所造成的災害，以及維護的方法。
- 6、寫出在工業發展中，工廠應注意哪些環保工作。

三、提問時間

考驗委員會針對(1)五分鐘的報告(2)行前作業(3)對於準備環境保護專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

(6) 生態保育

一、上台報告

- 1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：美麗奇蹟 =Black-faced spoonbill .1 .黑面琵鷺 (363.33 8146 V.1)，45 分，有公播版與家用版兩種； 美麗奇蹟 =Oncorhynchus masou formosanus .2 .櫻花鉤吻鮭 (363.33 8146 V.2)，90 分，有公播版與家用版兩種。

(2) 自選影片：合計觀看時間 120 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：我們的島，台灣特稀有生物系列（366.33 8413 v.1-5），共 570 分鐘；我們的島系列，有關台灣哺乳類的影片。

2、事先參訪洲仔濕地公園、烏松公園濕地等保育用地，並參與其宣導講座兩次以上。

3、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

4、將參與保育活動的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中兩種（不同目）昆蟲的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、寫出 20 種以上台灣地區保育類生物名稱以及受威脅的程度。

3、寫出生態多樣性與人類、地球的關係。

4、寫出童軍活動中要注意哪些事項來避免破壞生。

三、推薦書籍

1、臺灣地區保育類野生動物圖鑑（385.933 3120 ）。

2、高雄縣市野生動物（385.232 1811-2 ）。

四、提問時間

考驗委員會針對（1）十分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備生態保育專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

(8) 交通專科章—調查本地水陸交通幹道及各種交通情形

1. 請就「高雄市的水路交通狀況」作一簡述報告。

2. 請調查「由自己家裡到社教館」有幾線公車可供搭乘？需花費多少費用及時間？並請繪製簡圖。

3. 請調查高雄市有哪些路段易造成行車擁塞？易發生交通事故？其原因為何？有何改進方法？

(10) 安全專科章—交通安全與校園或住家安全狀況觀察（第三、四項）請以報告方式事先完成。

交通安全觀察範例

地點：	路與	路交叉口
時間：	年 月 日 時 時，共計	小 時
	違規事件	安全做法
1		

校園或住家安全狀況觀察範例

地點：	☐ 住家周圍	☐ 學校
	安全措施不安全 項目	改善處理方法
1		
2		

(12) 公共衛生

一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：戰疫-台灣流行疾病 (415.23 6023)，共九集（各50分），自選兩集，家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：人體內的怪物 =Monsters inside me (415.29 8742)，共六集（各50分），有公播版（總館）與家用版（左新）；瘧疾攻防戰 =Malaria' the serial killer (415.299 0017)，共一集（各50分），有公播版與家用版。

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中三種傳染病的起因和傳染途徑，以及預防方法。

2、寫出預防傳染病的三個基本觀念。

3、寫出蚊、蠅的害處和驅除法。

4、寫出兩種飲食不潔所導致的疾病，並寫出露營時如何處理飲用水。

5、寫出一種對居家有害昆蟲的防治法與驅趕法。

6、寫出清除垃圾的重要和處理法

7、寫出如何保持飲料、生鮮食物與器皿的清潔。

三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備公共衛生專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

(13) 個人衛生

一、上台報告

1、事先觀賞五部影片，分別為指定影片三部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：解剖學 =Anatomy & pathology (394 2707)，共三集（各27分），有公播版與家用版兩種。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：人體系統 (394 9604)，共 10 集（各10分），有公播版。

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中身體中的三種系統的內容概要。

2、同第一項，寫出那三種系統和五官四肢的保健原則。

3、寫出在生活中已經實踐，有關衣、食、住、行的衛生處理方式。

4、寫出何謂正確的性觀念。

三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備個人衛生專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

(14) 露營專科章一

1. 露營心得報告：請寫一份三天以上的小隊露營（內含 10 公里旅行）活動心得報告，內容在五百字以上，請寫於稿紙上或電腦打字。
2. 露營計劃書：設計一份三天兩夜之小隊露營計劃書，活動類型不限，內容須有下列各項：

（一）實施辦法（內含）

- | | | | | |
|---------|----------|----------|---------|--------|
| 1. 名稱 | 2. 主旨 | 3. 時間 | 4. 地點 | |
| 5. 主辦單位 | 6. 參加資格 | 7. 預定人數 | 8. 活動經費 | |
| 9. 報名方式 | 10. 集合時地 | 11. 解散時地 | 12. 服裝 | 13. 備註 |

附件一、報名表（須有基本資料）

附件二、家長同意書

附件三、報到通知單（含攜帶物品）

（二）工作分組職掌表（三）工作進度表（四）經費預算表

（五）活動日程表（六）器材清單（七）菜單設計（菜名、材料份量）

（八）交通狀況（九）雨天備案（十）營地規劃（小隊營區、衛浴設備位置、集合場等）

(19) 星象

一、上台報告

- 1、事先觀賞兩部影片，皆為自選影片，可以在高雄市圖書館總館或分館借閱，合計觀看時間 120 分鐘以上，有公播版與家用版分別。
- 2、事先參訪港和國小天文教育館或其他地區的天文館，任選一處。
- 3、將觀看影片與參訪的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

- 1、寫出天體運行概況。
- 2、寫出月球運行以及日蝕、月蝕、潮汐的形成原因。
- 3、寫出流星的成因。
- 4、寫出三個以上可以找尋方位的星座，並簡述運用方式。

三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備星象專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

(26) 地球科學

一、上台報告

- 1、事先觀賞六部影片，分別為指定影片四部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

（1）指定影片：地表與地殼變動（350.9604 4638），共五集（各 25 分），自選四部，有公播版與家用版兩種。

（2）自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

- 2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

- 1、寫出如何判別天候的方式。
- 2、寫出所觀看影片中，有關地形、地物利用的部分。
- 3、寫出所觀看影片中，其中兩種天然災害的成因。
- 4、寫出對於自然環境維護的方法。

三、提問時間

考驗委員會針對(1)五分鐘的報告(2)行前作業(3)對於準備地球科學專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

四、實際操作：能辨別各種岩石。

(31) **體適能專科章**—第二項請團長事先開立證明、第六項可用校內體適能成績抵用(校內體育教師證明，或提出體適能成績)

(36) **溜冰專科章**—攜帶自己的溜冰鞋(或直排輪鞋)以及修理工具。

(42) **舞蹈專科章**—需自編一首完整的舞蹈(音樂自備)，以及臨時即興舞蹈(音樂考委指定)。

(51) **攝影專科章**—請自行準備相機。

(64) 植物

一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：台東蘇鐵 蟲蟲危機(377.1 4076)，紅樹林生態樂園 =Mangrove(367 8146)，各 45 分；有公播版與家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業(可貼圖，文字部分請用手寫)

1、寫出所觀看影片中，其中兩種(不同目)植物的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、寫出植物型態構造，請就根、莖、葉、花、果、種子六大部分敘述。

3、寫出植物的分類，從藻類、低等維管束植物到高等維管束植物(裸子、雙子葉、雙子葉)，舉例其代表性植物。

4、寫出圖片中的植物名稱(共 40 種)，並說明其用途。

三、提問時間

考驗委員會針對(1)五分鐘的報告(2)行前作業(3)對於準備植物專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

四、依據圖片，找出當地符合的 20 種植物。

(65) 昆蟲

一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：臺灣昆蟲. 驚豔一百 =Insect centennial in Taiwan(387.713 4638)，第二集與第三集(各 45 分)，有公播版(總館)與家用版(左新)兩種。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：我們的島系列，台灣生態紀事系列 (366.33 2322 V.6)

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、請繪製下列三種昆蟲的外部型態 (1) 蜂 (2) 蚊 (3) 蠶蛾的幼蟲，並標示各部位的名稱。

2、寫出所觀看影片中，其中兩種（不同目）昆蟲的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

3、對昆蟲以下的習性作名詞解釋：偽裝、擬態、保護色、警戒色、羽化、蛻皮、稚蟲、婚飛、完全變態、趨光性。

4、寫出 20 種昆蟲的分類與特徵，如某某目，特徵為...

5、寫出一種對居家有害昆蟲的防治法與驅趕法。

三、提問時間

考驗委員會針對 (1) 五分鐘的報告 (2) 行前作業 (3) 對於準備昆蟲專科章考驗的想法等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

(71) 獸類

一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆在高雄市圖書館總館或分館能借閱，有公播用與家用分別。

(1) 指定影片：搶救石虎 =Saving leopard cat (389.818 0830) 與飛鼠樂園 =Flying squirrel paradise :頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄 (389.818 0830)，各為 49 分鐘與 34 分，皆為家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播或家用的影片。

(3) 推薦影片：我們的島系列，有關台灣獼猴、台灣黑熊、梅花鹿... 等台灣哺乳類的影片

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容，於營隊期間上台報告。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中四種（不同目）哺乳類的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、寫出哺乳類的四大特徵，以及其他有別於鳥類、爬蟲類等生物的生理型態。

3、寫出獸類行為紀錄方式的名詞解釋：爪痕、獸跡、排遺、食痕，請各列舉一種動物做描述。

4、寫出 20 種哺乳類的分類與生活習性，如人類，靈長目，習性為好吃懶做。

三、五分鐘問答

考驗委員會針對 (1) 五分鐘的報告 (2) 行前作業 (3) 對於準備獸類專科章考驗的想法等三個題目作提問。

(73) 魚類

一、上台報告

1、事先觀賞四部影片，分別為指定影片兩部、自選影片兩部以上，皆能在高雄市圖書館總館或分館借閱，有公播版與家用版分別。

(1) 指定影片：台灣水中生態系列=Explore Taiwan (367.83)，共三集，自選一集（各 75 分鐘），有公播版與家用版。台灣生態紀事(366.33 2322 V.6)，第六集(30 分鐘)，有公播版與家用版。

(2) 自選影片：合計觀看時間 60 分鐘以上，可選公播版或家用版的影片。

(3) 推薦影片：我們的島，瀛海水晶宮系列 (366.9 8413 v.1-3)

2、將觀看影片的心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出所觀看影片中，其中兩種（不同目）魚類的生活史，而所謂生活史包含生命週期與生活環境。

2、（1）手繪硬骨魚類的外部型態，並註明各部位的名稱；

（2）手繪硬骨魚類的內部形態，並註明各部位的名稱。

3、寫出有毒魚類 5 種，並註明是鰭毒魚類或食毒魚類。

4、寫出 5 種魚類的分類與生活習性，如某某目，生活習性為...

三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備魚類專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

（93）國防科技

一、上台報告

1、事先參訪左營軍區故事館、陸軍官校與空軍軍史館等地，或在全民國防知性之旅時參訪營區，以上任選兩處。

2、將參觀心得製作成 5 分鐘內容報告，並於營隊期間實施。

二、行前作業（可貼圖，文字部分請用手寫）

1、寫出國防科技在國家、人類文明的定位。

2、寫出所參觀的展館中，有關國防科技方面的成就。

3、對寫出我們陸、海、空主要的武器載具的種類、用途與優缺點，每軍種各寫出三種。

4、寫出非殺傷性武器的種類與特性。

5、寫出國防科技對未來戰爭的影響。

三、提問時間

考驗委員會針對（1）五分鐘的報告（2）行前作業（3）對於準備國防科技專科章考驗的想法 等三個內容，各提一個問題讓伙伴答覆。

※ 行前作業須於營隊報到前完成，於報到時繳交。

※ 行前作業應儘量以電腦打字完成並請裝訂成冊(A4 規格)，內頁須標示頁碼。

～準備，讓我們勇於面對挑戰～

高雄市童軍會 109 年暑期專科章考驗營 專科考驗項目：_____

姓名		學校	
----	--	----	--

片名 1		來源		索書號	
片名 2		來源		索書號	
片名 3		來源		索書號	
片名 4		來源		索書號	
片名 5		來源		索書號	
片名 6		來源		索書號	

報告摘要